

## CONVOCATORIA

### Curso: Formación de Dinamizadoras(es) Territoriales Septiembre-Diciembre 2020

**Objetivo:** formar estudiantes con un nuevo perfil profesional capaz de facilitar y acompañar los procesos de valorización territorial inclusiva y sostenible de los recursos locales rurales y, en particular, del patrimonio cultural, de los productos de origen y de la biodiversidad.

**A quienes está dirigido:** a estudiantes inscritos en el semestre de Otoño 2020 en la Maestría en Políticas Públicas, Maestría en Creación y Desarrollo de Empresas Sociales y Solidarias, Maestría en Proyectos para el Desarrollo Urbano, u otras maestrías o doctorados de la IBERO (sujetas a consideración) y que tengan interés en los procesos de desarrollo territorial y en las iniciativas comunitarias o institucionales de organización para el aprovechamiento sostenible de los recursos biológicos, socioculturales y ambientales locales. *El curso se ofrece sin costo, con cupo limitado.*

#### Resultados de aprendizaje esperados:

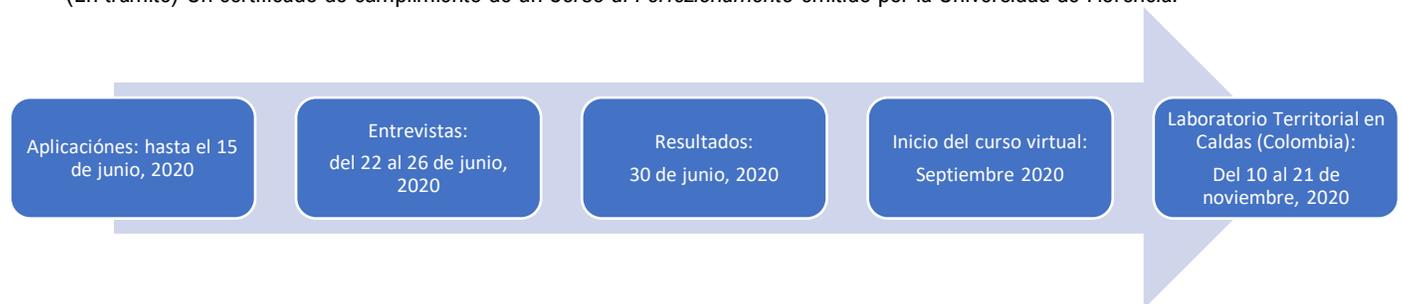
- ✓ Identificar, caracterizar y mapear actores y recursos de un territorio determinado para resaltar sus potencialidades y acompañar su apropiación por parte de actores locales.
- ✓ Elaborar una estrategia de desarrollo desde un enfoque territorial que moviliza y conecta actores y recursos sociales, culturales y naturales del territorio, promoviendo inclusión y sostenibilidad.
- ✓ Diseñar e implementar un plan de inserción a mercados que movilicen valores asentados en los patrimonios bioculturales territoriales, a través de la producción de bienes y servicios, innovando desde el conocimiento local bajo criterios éticos y de sustentabilidad.
- ✓ Diseñar e implementar sistemas locales de gobernanza, organización, gestión y evaluación de procesos de valorización del patrimonio cultural, productos de origen y biodiversidad que permitan fortalecer el diálogo, la articulación y la autonomía.

#### Laboratorio territorial (LABTER):

- ✓ El curso incluye un laboratorio territorial de dos semanas en el Paisaje Cultural Cafetero de Caldas (Colombia), cuyo costo está cubierto por SUS-TER para los estudiantes admitidos.
- ✓ El LABTER integra el conocimiento y la práctica, en donde el aula va al campo para trabajar, interactuar y aprender con actores locales, organizaciones de base y gobiernos locales.

#### Acreditaciones que entrega el curso:

- ✓ Un certificado de asistencia emitido por la Coordinación del Proyecto SUS-TER.
- ✓ Un Diplomado otorgado por la Universidad de Caldas (Colombia), que certifica la asistencia al curso de Dinamizador(a) Territorial.
- ✓ (En trámite) Un certificado de cumplimiento de un *Corso di Perfezionamento* emitido por la Universidad de Florencia.



[Qué es SUS-TER?](#)

[Más información sobre el curso de Dinamizador\(a\) Territorial](#)

[Formulario de inscripción al curso](#)



## PROYECTO SUS-TER

*“Red de conocimiento, habilidades y competencias para una valorización territorial inclusiva del patrimonio cultural, los productos de origen y la biodiversidad”*

Programa Erasmus+ - Comunidad Europea  
Universidad Iberoamericana Ciudad de México

### Curso de formación de Dinamizador(a) Territorial

El proyecto [SUS-TER](#) es un consorcio de Universidades de América Latina y de Europa, que tiene como propósito la formación de dinamizadores territoriales capaces de facilitar y acompañar los procesos de valorización territorial inclusiva y sostenible de los recursos locales rurales y, en particular, del patrimonio cultural, de los productos de origen y de la biodiversidad. El proyecto está coordinado por la Universidad de Florencia (Italia) y cuenta con el cofinanciamiento del Programa Erasmus+ de la Unión Europea. Participan universidades de: México (IBERO y UNAM), Colombia (UCaldas y Uniquindio), Costa Rica (UNA y UCR), España (UBarcelona) e Italia (UNIFI). También participa el consorcio D&D, organización internacional con sede en Francia.

En el marco del proyecto, se ofrecerá un curso el cual contempla el desarrollo de un conjunto de conocimientos, destrezas y competencias para la formación de Dinamizadores(as) Territoriales.

### Objetivo

El [curso de Dinamizador\(a\) Territorial](#) tiene como objetivo formar estudiantes con un nuevo perfil profesional capaz de facilitar y acompañar los procesos de valorización territorial inclusiva y

sostenible de los recursos locales rurales y, en particular, del patrimonio cultural, de los productos de origen y de la biodiversidad.

Se espera que los/las alumnos/as del curso Dinamizador(a) Territorial alcancen los siguientes resultados de aprendizaje. Al término del curso podrán:

- ✓ Identificar, caracterizar y mapear actores y recursos de un territorio delimitado para resaltar sus potencialidades y acompañar su apropiación por parte de actores locales.
- ✓ Elaborar una estrategia de desarrollo desde un enfoque territorial que moviliza y conecta actores y recursos sociales, culturales y naturales del territorio, promoviendo inclusión y sostenibilidad.
- ✓ Diseñar e implementar un plan de inserción a mercados que movilicen valores asentados en los patrimonios bioculturales territoriales, a través de la producción de bienes y servicios, innovando desde el conocimiento local bajo criterios éticos y de sustentabilidad.
- ✓ Diseñar e implementar sistemas locales de gobernanza, organización, gestión y evaluación de procesos de valorización del patrimonio cultural, productos de origen y biodiversidad que permitan fortalecer el diálogo, la articulación y la autonomía.



## Perfil de ingreso

El curso de Dinamizador(a) Territorial está dirigido a estudiantes inscriptos/as en la Maestría en Políticas Públicas, Maestría en Creación y Desarrollo de Empresas Sociales y Solidarias, Maestría en Proyectos para el Desarrollo Urbano, u otras maestrías o doctorados de la IBERO (sujetas a consideración) en el semestre de otoño 2020, que tengan buen conocimiento del idioma español y que tengan interés en los procesos de desarrollo territorial y en las iniciativas comunitarias o institucionales de organización para el aprovechamiento sostenible de los recursos biológicos, socioculturales y ambientales locales. Los postulantes deben tener conocimiento en el uso de internet y paquetes básicos de Office.

El proyecto tiene prevista la participación de 32 estudiantes de Maestría de todos los países involucrados en el proyecto, cuatro de los cuales serán de la IBERO. *Este curso se ofrece sin costo para las/los estudiantes admitidos.* Todos los costos del curso (incluyendo los gastos de viaje y la permanencia en el LABTER) serán cubiertos por el Proyecto SUS-TER de la Unión Europea.

## Plan de estudios y estructura del curso

El curso, que se desarrollará entre septiembre y diciembre 2020, se organiza en seis módulos, con una carga horaria total de 350 horas<sup>1</sup> durante 12 semanas continuas, las que incluyen todas las clases virtuales (10 semanas), el estudio independiente de los alumnos y el laboratorio territorial (2 semanas), que es la única actividad presencial del curso.

Módulo	Objetivo del Módulo
1. Introducción al Curso	Introducir los objetivos, los contenidos y las herramientas del Curso
2. El desarrollo territorial basado en la valorización del patrimonio cultural, los productos de origen y la biodiversidad	Apropiarse críticamente de los conceptos clave del desarrollo territorial basado en el patrimonio cultural, los productos de origen y la biodiversidad
3. Conocer el territorio	Identificar, caracterizar y mapear actores y recursos de un territorio delimitado para resaltar sus potencialidades y acompañar su apropiación
4. Conectar actores y recursos	Elaborar una estrategia de desarrollo desde un enfoque territorial que moviliza y conecta actores y recursos sociales, culturales y naturales del territorio, garantizando inclusión y sostenibilidad
5. Laboratorio Territorial (LABTER) <sup>2</sup>	Contribuir al conocimiento y comprensión de un territorio a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos en diálogo con los principales actores locales, a través de un intercambio horizontal de saberes que puedan generar beneficios mutuos, tanto a los/as estudiantes como al territorio
6. Promover el territorio	Diseñar e implementar un plan de inserción a mercados que movilicen valores éticos asentados en los patrimonios bioculturales territoriales, a través de la producción de bienes y servicios, innovando desde el conocimiento local bajo criterios de sostenibilidad

<sup>1</sup> Las 350 horas equivalen a 15 créditos ECTS.

<sup>2</sup> En función de la situación relacionada con la evolución de la pandemia, la actividad correspondiente al LABTER podrá ser sustituida por otro tipo de actividad.

El *LABTER* forma parte importante del curso y tiene como objetivo contribuir al conocimiento y comprensión de un territorio a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos en diálogo con los principales actores locales, a través de un intercambio horizontal de saberes que puedan generar beneficios mutuos, tanto a los(as) estudiantes como al territorio. El *LABTER* permite la integración del conocimiento y la práctica a través de un espacio de aprendizaje multi-actoral en una lógica de aprendizaje territorial intercultural, donde el aula va al campo para trabajar, interactuar y aprender con actores locales, organizaciones de base y gobiernos locales. La sede del *LABTER* será el área rural de Chinchiná (Caldas, Colombia), parte del Paisaje Cultural Cafetero (PCC).

Los docentes del curso son especialistas de diferentes disciplinas y áreas temáticas de las Universidades y socios de SUS-TER, con la colaboración de expertos de las entidades asociadas nacionales e internacionales, y de maestros locales (personas directamente involucradas en dinámicas territoriales de interés para el proyecto). A cada estudiante que participe en el curso se le asignará un(a) tutor(a).

### Acreditaciones que entrega el curso

Los estudiantes que cumplan todos los requerimientos obtendrán:

- ✓ Un certificado de asistencia emitido por la Coordinación del Proyecto SUS-TER, con declaración de la equivalencia en créditos ECTS<sup>3</sup>, carga horaria total por estudiante y syllabus (resumen) del curso.
- ✓ Un Diplomado otorgado por la Universidad de Caldas (Colombia), que certifica la asistencia al curso de Dinamizador(a) Territorial.
- ✓ (En trámite) Un certificado de cumplimiento de un *Corso di Perfezionamento* emitido por la

<sup>3</sup> Sistema Europeo de Transferencia y Acumulación de Créditos.

<sup>4</sup> Si su nacionalidad no es mexicana, debe verificar si requiere visa para ingresar a Colombia, y en caso de ser necesario,

Universidad de Florencia, con la declaración de los créditos universitarios y correspondencia en ECTS.

- ✓ Reconocimiento de créditos para alumnos(as) ya inscriptos(as) en la Maestría en Políticas Públicas-IBERO. Consultar la posibilidad de este reconocimiento para el caso de alumnos(as) de otras maestrías de la IBERO.

### Requisitos básicos para aplicar

Para aplicar al curso de Dinamizador(a) Territorial, los aspirantes deben:

1. Acreditar su matriculación en alguno de los programas de Maestría o Doctorado de la IBERO Ciudad de México en el semestre de otoño 2020. Se acepta como documento de respaldo la carta de aceptación al programa.
2. Tener disponibilidad de tiempo de 350 horas para la realización del curso.
3. Tener disponibilidad para trasladarse fuera del país durante dos semanas consecutivas en el mes de noviembre de 2020.
4. Contar con pasaporte con vigencia suficiente para ingresar a Colombia (6 meses a partir de noviembre de 2020), o estar en posibilidad de tramitarlo.<sup>4</sup>
5. Llenar el [Formulario de aplicación](#).

En la carta de motivación que se incluye como parte del Formulario de aplicación, el aspirante deberá presentar argumentos que guarden relación con los propósitos del Proyecto SUS-TER, considerando que el curso está dirigido a profesionales en distintas áreas del saber, comprometidos con el desarrollo territorial rural, principalmente orientado a promover:

- ✓ Iniciativas de desarrollo que involucren la movilización de actores en torno a la

debe estar en posibilidad de obtener el visado correspondiente.

producción y oferta de bienes y servicios derivados del uso sostenible de los recursos patrimoniales locales.

- ✓ Procesos socio-comunitarios de valorización multidimensional de los recursos socioculturales y naturales disponibles.
- ✓ Procesos de apoyo a la consolidación de propuestas comunitarias o institucionales de apropiación y uso sostenible del patrimonio biológico, sociocultural y ambiental.

Las aplicaciones se recibirán hasta el 15 de junio de 2020, a través del sitio web de la Cátedra de Investigación Dinámicas Territoriales y Bienestar: <https://www.territorioybienestar.mx/>

### Proceso de selección

El proceso de selección considerará la documentación aportada por los/las aspirantes y realizará una entrevista personal a quienes hayan alcanzado los ocho puntajes más altos en la valoración documental. Se valorarán las razones presentadas por el o la aspirante para tomar el curso de formación de Dinamizador(a) Territorial, anotadas en la carta de motivación, así como la forma en la que el o la aspirante proyecta aplicar el nuevo conocimiento adquirido. Dentro de la trayectoria académica o profesional, en el caso de estudiantes sin experiencia laboral se considerará el rendimiento académico, y en el caso de personas que ya hayan trabajado previamente, se considerará la relación y afinidad de su trayectoria profesional o académica con procesos de desarrollo rural territorial, iniciativas comunitarias o institucionales de organización para el aprovechamiento sostenible de los recursos biológicos, socioculturales y ambientales locales.

Otros puntos que se tomarán en cuenta son la pertenencia a comunidades vulnerables (indígenas, afrodescendientes, entre otros), y la proveniencia de lugares con menor acceso a la oferta educativa.

El Comité de selección de la convocatoria estará conformado por el Coordinador General del Proyecto, el equipo de SUS-TER en la IBERO y otras personas con conocimiento y experiencia en temas territoriales.

La lista de admitidos se realizará en estricto orden de méritos a fin de disponer de una lista de admitidos y de una lista de reserva, mismas que serán publicadas con los criterios y puntajes considerados.

Para completar la admisión, el/la aspirante deberá firmar una carta en la que certifica que ha leído y conoce las condiciones del curso y que se compromete a participar en todas y cada una de las actividades que sean programadas por el mismo. Asimismo, se compromete a participar de manera objetiva y activa en las dinámicas de evaluación del curso.

### Informes

Maestra María Alejandra Villegas  
Departamento de Economía  
Universidad Iberoamericana Ciudad de México  
Prol. Paseo de la Reforma #880, Lomas de Santa Fe, C.P. 01219, Edificio I-PB  
[maria.villegas@ibero.mx](mailto:maria.villegas@ibero.mx)  
Teléfono: 555950 4000 ext. 7698

### Fechas importantes para tener en cuenta

- ✓ **Recepción de aplicaciones:** Hasta el 15 de junio de 2020.
- ✓ **Notificación de aspirantes seleccionados para las entrevistas:** Hasta el 20 de junio de 2020.
- ✓ **Realización de entrevistas:** Del 22 al 26 de junio de 2020.<sup>5</sup>
- ✓ **Publicación de resultados:** Hasta el 30 de junio de 2020.
- ✓ **Firma de carta de aceptación:** Hasta el 15 de julio de 2020.

<sup>5</sup> Las entrevistas pueden ser presenciales o virtuales.

- ✓ **Inicio del curso virtual:** septiembre de 2020.
- ✓ **Laboratorio Territorial:** En Colombia<sup>6</sup>, del 10 al 21 de noviembre de 2020.

**Responsable de SUS-TER en la IBERO**

Dr. Isidro Soloaga

Profesor Departamento de Economía

Coordinador Proyecto SUS-TER

Universidad Iberoamericana Ciudad de México

[isidro.soloaga@ibero.mx](mailto:isidro.soloaga@ibero.mx)

Teléfono: 555950 4000 ext. 4756

---

<sup>6</sup> Sujeto a confirmación en función de las determinaciones oficiales relacionadas con la evolución del COVID-19.

### Formulario de Inscripción al curso SUS-TER

<b>Nombre (s)</b>	
<b>Apellido (s)</b>	
<b>Género</b>	<input type="checkbox"/> Hombre <input type="checkbox"/> Mujer <input type="checkbox"/> Prefiero no especificar
<b>Fecha de nacimiento</b>	_____ Día                      Mes                      Año
<b>Nacionalidad</b>	
<b>País de residencia</b>	
<b>Lugar de residencia</b>	_____ Estado                      Ciudad
<b>Número de documento de identificación*</b>	
<b>Correo electrónico</b>	
<b>Número de celular</b>	
<b>Maestría de origen</b>	
<b>Dominio del español</b>	<input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Avanzado <input type="checkbox"/> Lengua materna
<b>Conocimiento del uso de internet</b>	<input type="checkbox"/> Ninguno <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Avanzado <input type="checkbox"/> Experto
<b>Conocimiento paquetería de Office (Word, Excel, Power Point)</b>	<input type="checkbox"/> Ninguno <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Avanzado <input type="checkbox"/> Experto
<b>Dispone de una computadora</b>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
<b>Dispone de conexión a internet</b>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO

\* Es necesario adjuntar copia del documento de identificación.

## Plantilla para elaborar la carta de motivación

### Carta de motivación



Universidad Iberoamericana  
Prol. Paseo de la Reforma 880 Col. Lomas de Santa Fe  
Del. Álvaro Obregón, México D.F., México  
Teléfono: 55 5950 4000  
E-mail: isidro.soloaga@ibero.mx

#### Datos generales del solicitante

Nombre:

Género:

Apellido paterno

Apellido materno

Nombre(s)

Dirección actual:

Teléfono:

Calle y número

Colonia

(lada)

Municipio

Estado

Código Postal

País

Correo Electrónico

#### Exposición de motivos

1. Indique el programa de maestría que está cursando actualmente
2. Si corresponde, explique brevemente su trabajo actual
3. Indique los principales motivos por los que le interesa participar en el curso de Dinamizador(a) Territorial.
4. Mencione su experiencia trabajando o participando de otras formas en procesos territoriales.
5. Explique cómo aplicaría los conocimientos y herramientas que estaría obteniendo en el curso en su territorio.

Extensión máxima: 2 páginas

## Carta de compromiso



Universidad Iberoamericana  
Prol. Paseo de la Reforma 880 Col. Lomas de Santa Fe  
Del. Álvaro Obregón, México D.F., México  
Teléfono: 55 5950 4000  
E-mail: isidro.soloaga@ibero.mx

### Datos generales del solicitante

Nombre:

Género:

Apellido paterno	Apellido materno	Nombre(s)	
Dirección actual:			Teléfono:
Calle y número		Colonia	(lada)
Municipio	Estado	Código Postal	País
			Correo Electrónico

### Compromiso

Yo, [NOMBRE COMPLETO], certifico que he leído y conozco las condiciones del curso Dinamizador(a) Territorial.

Asimismo, en caso de ser aceptado en el curso, me comprometo a:

- Realizar todas y cada una de las actividades que sean programadas por el proyecto
- Participar de manera objetiva y activa en las dinámicas de evaluación del curso y de los materiales que serán sometidos a prueba
- Tener acceso a una computadora e internet durante las doce semanas del curso, con la velocidad de internet suficiente para realizar todas las actividades requeridas
- Disponer de tiempo para cubrir la carga horaria del curso
- Participar en el laboratorio territorial (LABTER)
- Terminar el curso.

Firma